

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
Э.Р.Марданова

«28» 08.2023 г.

«Утверждено»
Руководитель
МБОУ «Гимназия №36»
Т.П. Матлина
Приказ № 98-о
«28» 08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭКСКУРСОВОДЫ»**

Возраст учащихся: 12-18 лет (5-11 классы)

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:
Хайруллина Альфия Абдрахмановна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

ЮНЕСКО определяет основные цели и задачи гражданского образования следующим образом: развитие гражданского самосознания, воспитание личной ответственности за собственное благополучие и благосостояние общества; способность к сотрудничеству, решение конфликтов ненасильственным путем; умение общаться, вести диалоги, находить компромиссы; воспитание уважения к другим нациям и народностям и их культурам; признание права человека на уважение его индивидуальности и его точки зрения; формирование критического мышления для осознанного, основанного на знании выбора; воспитание чувства справедливости, гуманности, толерантности. Миссию социализации подрастающего поколения может выполнять школьный музей, создавая проекты социальной, исторической направленности. Достижению этих целей служит рабочая программа курса внеурочной деятельности, направленная на духовно-нравственное развитие учащихся. Программа помогает учащимся пополнить знания, полученные в рамках школьной программы, развивает их кругозор познавательную активность.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава гимназии.

Предлагаемая программа работы музея «Интернациональной дружбы» рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предшествующий опыт музея «Интернациональной дружбы» показал, что активисты музея с интересом познают новую информацию о стране изучаемого языка, с удовольствием проводят в музее экскурсии.

Цель программы: развитие личности в контексте диалога культур, т.е. как взаимосвязанное коммуникативное, познавательное и социокультурное развитие учащихся.

Задачи программы:

1. Развивать у учащихся способность к взаимодействию, предполагающему сотрудничество – мотивационная.
2. Формировать потребность в самостоятельном приобретении знаний – развивающая.
3. Формировать позитивное отношение к народу – носителю языка и к его культуре – воспитательная.
4. Развивать межкультурную компетенцию – познавательная.

В программу включены следующие виды деятельности: экскурсии, викторины, праздники, конкурсы, беседы для учащихся младшей группы, расширяющие их кругозор.

Предлагаемая программа рассчитана для учащихся старших классов. Материал может быть пройден за 1 год. Адаптированный вариант программы может быть применен для учащихся средних классов.

В каникулярный период планируются экскурсии по тематике экспозиций музея в параллелях с 2 по 7 классы (для творческой самореализации).

Учебно- тематический план

№№ пп	Тема занятий	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Экскурсии
1.	Вводное занятие. Особенности работы активистов музея	4	1	1	2
2.	Обсуждение материалов из фондов музея	4	2	2	
3.	Обсуждение экспозиции ко Дню Победы	6	1	1	2
4.	ВОВ. Немецкая интеллигенция в борьбе с фашизмом	4	1	2	1
5.	Немецкие солдаты в рядах Советской армии. Немцы- герои Советского союза	6	4		
6.	Сопротивление фашизму в Европе. Интербригады в Испании	4	3	1	
7.	Подвиг Кэт Нидеркирхнер Поэт-герой Муса Джалиль	4	3		1
8.	Экспозиция, посвященная М. Джалилю. Сборник стихов на немецком языке	6	4		
9.	Работа с фондами: Создание школы №36 как школы с углубленным изучением немецкого языка	4	2	2	
10- 11	Поиск друзей по переписке. Первый договор дружбы с городом Цайц в ГДР. Школа-партнер , обмен подарками	8		8	
12.	Контакты со школой-партнером	4	4		
13.	Заочные соревнования, конкурсы, олимпиады	4		4	
14.	Подготовка материалов музея к экскурсионной работе	4	2	2	
15.	Распределение экспозиции между активистами	4	2	2	

16.	Методические особенности работы музейного экскурсовода	4	4		
17.	Организация переписки между учениками гимназии и школьниками ГДР	4	4		
18.	Первый Поезд дружбы в ГДР. Организация, впечатления, подарки	4	2	2	
19.	История детских и молодежных организаций ГДР. Общие сведения	4	4		
20.	Детская организация ГДР – пионеры Тельмановцы. Символика и традиции	4	4		
21.	Эрнст Тельман – вождь немецкого пролетариата	4	4		
22.	Молодежная организация ГДР «Союз свободной немецкой молодежи». Символика, традиции	4	4		
23-24.	Период перестройки. Начало контактов с Западной Германией (Нижняя Саксония)	8	4	4	
25.	Подписание Договора Дружбы с городом Брауншвейг	4	4		
26.	Начало ежегодного школьного обмена с гимназией-партнером им. Р. Хух в Брауншвейге	4	4		
27-28.	Условия включения учеников в школьный обмен. Обсуждение программы пребывания в Брауншвейге	8	4	4	
29-30	Страницы истории. Первые контакты России и Германии. Первые переселенцы – ученые Казанского Университета (фотогалерея ученых)	8	4	4	
31.	Карл Фукс – известный ученый, преподаватель Казанского Университета (биография, воссоздание кабинета	4			4

32.	ученого) Немцы-аптекари. Уголок аптекаря	4	4		
33.	Бреннинга Экспозиция уголка аптекаря Фотокопии старинных фотографий	4	4		
34.	Баннер, посвященный периоду Вов. Наша школа – школа-госпиталь	4		4	
35.	Директора и выпускники школы – участники ВОВ	4	4		
	Итого:	146			

Содержание программы

- 1. Вводное занятие.** Экскурсия по школьному музею. Роль музея интернациональной дружбы. Особенности работы активистов школьного музея. Распределение экспозиций
- 2. Теория.** Изучение материалов основного и вспомогательного фондов. Знакомство с материалами из фондов музея
- 3. Работа с фондами.** Обсуждение материалов к 80-летию со Дню Победы. Работа с экспозициями музея.
- 4. Теория.** Продолжение изучения материалов основного и вспомогательного фондов. Сопротивление фашизму в Европе. Интербригады в Испании. Подпольные антифашистские группы сопротивления в Германии. Новый взгляд исторической науки на роль подпольных групп в фашистской Германии. Группа «Белая роза»
- 5. Великая Отечественная Война.** Немецкая интеллигенция в борьбе с фашизмом. Немецкие антифашисты на татарской земле. Немецкие солдаты – перебежчики в рядах Советской Армии. и партизанских отрядах. Подвиг Кати Нидеркирхнер
- 6. Практика.** Индивидуальные занятия. История молодежных и детских организаций ГДР. Совместная деятельность пионерской организации школы №36 с пионерской организацией школы им. Дистервега г. Цайц. Пионерская символика ГДР
- 7. Работа с экспозициями.** Создание школы № 36, как школы с углубленным изучением немецкого языка. Поиск друзей по переписке в ГДР. Подписание первых договоров со школами ГДР. Школа партнер в городе Цайце ГДР Контакты со школой-партнером. Экскурсии.
- 8. Изучение материалов музея.** Индивидуальная работа. Возобновление контактов с молодежью из ФРГ после перестройки. Гимназия им. Рикарды Хух – новый партнер школы №36. Изучение русского языка в партнерских гимназиях Брауншвейга. Проблемы, связанные с этим. Причины: почему школьный обмен как таковой перестал существовать и преобразовался в молодежный обмен в рамках города .
История германо-российских отношений. Первые контакты на государственном уровне в XVII веке. Немецкие переселенцы. Волжские немцы. Ученые немецкого происхождения, преподаватели Казанского университета.
- 9. Индивидуальная работа. Экскурсии.** История германо-российских отношений. Первые контакты на государственном уровне в XVII веке. Немецкие переселенцы. Волжские немцы. Ученые немецкого происхождения, преподаватели Казанского
В каникулярное время – индивидуальные занятия и экскурсии в музеи города.

Перспективный план развития на 2023 - 2024 учебный год

1. Продолжить сбор экспонатов с целью создания тематической выставки «Лучшие представители современной татарской интеллигенции за границей».
2. Подготовить новых экскурсоводов и активистов музея.
3. Продолжить сбор архивных материалов с зоны СВО «Чтобы помнили».
4. Изучение материалов книги «Брауншвейг под бомбами».

Список литературы

1. Инге Шоль: «Белая роза» Издательство «Фишер», 1958 г.
2. «Они были не только противниками» (Русские немцы на протяжении 2х столетий) Издательство «Штраубе», 1994 г.
3. «Моабитские тетради» в переводе на русский язык - Вильгельм Ткачук и Гельмут Прайслер; Издательство «Народ и мир», Берлин, 1977 г.
4. «Прорвите оболочку равнодушия», Издательство «Димур», 1978 г.
5. «Брауншвейг под бомбами», Печатный дом «Димур», 1980 г.
6. Подарочное издание сборника к 50-летию партнерской гимназии имени Рикарды Хух.